



# NORDBYSKOLEN

## GULDBORGSUND ANTIMOBBESTRATEGI

### NORDBYSKOLEN TOLERERER IKKE MOBNING!

*...og det er skolens målsætning at være fuldstændig mobbefri.*

ANTIMOBBESTRATEGIEN REVIDERES AF SKOLENS TRIVSELS-  
VEJLEDER OG LEDER EN GANG OM ÅRET I FORBINDELSE MED  
SKOLEÅRETS PLANLÆGNING

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen, at forældre, elever og ansatte bliver inddraget i arbejdet med at forebygge og bekæmpe mobning.

Blandt andet arbejder vi forebyggende med materialer fra Mary Fonden og Red Barnet, der identificerer mobning som:

"...SYMPTOMER PÅ UHENSIGTSMÆSSIGE SOCIALE DYNAMIKKER, DER UDSPRINGER AF  
KULTUREN I DE FÆLLESSKABER, BØRN ER EN DEL AF."

DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) skriver om mobning (uddrag):

"MOBNING ER ET FORSØG PÅ AT SKADE EN ANDEN PERSON OG UDELUKKE DENNE  
PERSON FRA FÆLLESSKABET.

MOBNING KAN SKE VED, AT EN BESTEMT PERSON UDPEGES SOM MÆRKELEG OG  
DERMED IKKE SOM EN DEL AF GRUPPEN. PÅ DEN MÅDE SKADER MAN DENNE PERSON,  
MAN FORFØLGER HAM/HENDE OG STOPPER IKKE MED AT DRILLE, SLÅ, RÅBE, SKRIVE  
DÅRLIGE TING ELLER GRINE, SELV OM DEN ANDEN SIGER STOP. DET ER MOBNING, NÅR  
ANDRE IKKE RESPEKTERER EN BESTEMT PERSON OG DENNES GRÆNSER FOR, HVAD DER  
ER ACCEPTABELT. DET ER MOBNING, NÅR MAN SER NED PÅ EN ANDEN PERSON OG  
BEVIDST NEDGØR DEN ANDEN."

På Nordbyskolen arbejder vi forebyggende og målrettet for, at ingen føler sig latterliggjort eller kaldt øgenavne, at ingen udstilles negativt, at der ikke spredes skadelige rygter om nogen med tilknytning til skolen, at ingen udelukkes fra at være med til aktiviteter eller ignoreres, at ingen truer andre, at ingen skal føle sig utilpas eller bange, at man kender forskel på dit og mit, at ingen slår eller får andre til at gøre ting, som han/hun ikke vil...

Ovenstående er blot eksempler på, hvad der er i fokus i det forebyggende arbejde, og skal ikke læses som en udtømmende liste.

Det centrale i arbejdet mod mobning på skolen bliver således kulturen og de systematiske, gentagne handlinger, der fører til, at der er tale om mobning og ikke andre negative handlinger, drillerier eller konflikter.

Drillerier er i modsætning til mobning kendetegnet ved, at de som udgangspunkt er kærligt ment. Drilleri er bevidst at lave sjov eller genere nogen, fordi man synes, det



# NORDBYSKOLEN

## GULDBORGSUND ANTIMOBBESTRATEGI

er sjovt. Det er dog ikke sikkert, at den drilleriet går ud over synes, at det er sjovt – og så skal man stoppe.

Konflikter opstår, når personer eller grupper er uenige. Blandt børn udvikler konflikter sig ofte fra verbale til korporlige handlinger. Der er altså ikke tale om mobning, når to fysisk og psykisk ligeværdige personer er involveret i en konflikt eller er oppe og slås.

### FOREBYGGENDE

I samarbejde med elever og forældre arbejder Nordbyskolen forebyggende med materialer fra Mary Fonden, Red Barnet, DCUM og klasstrivsel.dk samt andre materialer den enkelte lærer/pædagog vælger at inddrage i undervisningen. Fx materialet 'Den Sikre Side' i samarbejdet med SSP, eller materialer fra Trygfonden.

Endvidere indgår den nationale trivselsmåling og sundhedsundersøgelse i arbejdet mod mobning.

Skolen har gennem flere år været UNICEF Rettighedsskole, og rettighedsrådet har sammen med skolens elevråd arbejdet målrettet med at gøre skolen til et trygt sted at være for alle elever. En gang årligt gennemgås anti-mobbestrategien af skolens trivselsvejleder på et elevrådsmøde.

Børn, der har det svært; fx på grund af forældrenes skilsmisse, at det er svært fagligt eller at det er svært at skabe sunde relationer til andre, reagerer forskelligt, og har forskellige behov. Derfor prioriterer skolen, lige som alle andre skoler, tid til faglig vejledning (dansk og matematik).

Endvidere prioriteres tid til bevægelsesvejledning og trivselsvejledning og der er oprettet børnegrupper for børn hvis forældre er skilt.

Forældre gøres bekendte med skolens anti-mobbestrategi på forældremødet i forbindelse med skolestart.

### DEN DIGITALE SIDE

Digital mobning er et stigende problem blandt både børn, unge og voksne, og adskiller sig ved; oftest at foregå anonymt og steder hvor børnene hele tiden opholder sig, også uden for skoletiden, den er svær at fjerne sig fra og foregår offentlige steder, hvor 'alle' kan følge med. På grund af dette forstærkes usikkerheden og følelsen af at miste kontrol.

Følelsen af at miste kontrol kan, hvis ikke man får det håndteret, føre til stress.

Digital mobning håndteres af skolen på samme måde som anden mobning, og efter samme procedure som beskrevet herunder med mødeindkaldelse, handleplan, opfølgning og journalisering.



# NORDBYSKOLEN

## GULDBORGSUND ANTIMOBBESTRATEGI

Skolen reagerer også på mobning, der sker uden for skoletiden, da det oftest har indflydelse på elevernes generelle skolegang og trivsel i skolen.

### HVAD NU HVIS?

Hvis man har kendskab til mobning eller mistanke om, at mobning forekommer, skal man henvende sig til en ansat på skolen: skolelederen, en lærer, en pædagog eller andre man er tryk ved at henvende sig til.

Denne person sikrer sig, at skolens leder modtager bekymringen. Skolens leder laver et skriftligt notat, hvis henvendelsen er mundtlig. Notatet journaliseres.

Skolens leder sikrer sig, at der indkaldes til møde med relevante personer med henblik på at afklare om der er tale om mobning eller en mobbelignende situation og dennes omfang, eller om der er tale om andre negative handlinger eller konflikter. Beslutningen journaliseres.

Vurderes det, at der ikke er tale om mobning sendes en skriftlig vurdering til den, som har henvendt sig.

Hvis modtageren af vurderingen ikke finder den tilstrækkelig, kan han/hun klage til skolen, der herefter videresender klagen til Center for Børn & Læring (CBL).

I tilfælde af, at der er tale om mobning udarbejder teamet omkring klassen 'Det Sociale Portræt' og eleverne gennemfører en undersøgelse [klassetrivsel.dk](http://klassetrivsel.dk).

Ud fra disse laves en handleplan, der følges op og evalueres efter fire til seks uger. Handleplanen journaliseres.

Ud fra evalueringen besluttet om handleplanen skal fortsætte eller justeres, eller om mobningen er ophørt og klassen kan fortsætte med det forebyggende arbejde.

En fortsættelse eller justering af handleplanen følges op af endnu en evaluering efter fire til seks uger. Dette gentages indtil mobningen er ophørt. Beslutningen journaliseres.

REVIDERET DEN 19. SEPTEMBER 2024