

# NORDBYSKOLEN

## ORDENSREGLER OG VÆRDIREGELSÆT

Nordbyskolens bestyrelse har i samarbejde med skolens elevråd jf. Bekendtgørelse af lov om folkeskolen § 44, stk. 4 samt Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen § 1, fastsat skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen:

§ 44. stk. 4. Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen:

§ 1. Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.

Nordbyskolens ordensregler og værdiregelsæt skal sikre trivsel, læring og dannelse i et trygt og godt læringsmiljø for alle skolens elever. Og sikre et trygt og godt samarbejde mellem skole og hjem.

### ORDENSREGLER

Ordensreglerne udgør de daglige rammer, som elever, forældre og personale skal acceptere og holde sig inden for.

Ud over nedenstående ordensregler forventes, at elever (og forældre) følger de voksnes anvisninger.

Skoledagen starter klokken 8:00. Der er tilsyn i lokalerne fra klokken 7:50. Elever såvel som lærere og pædagoger møder, så undervisningen kan begynde klokken 8:00. Elever der ikke er tilmeldt morgenpasning i skolens SFO må gå ind på skolen klokken 7:45.

Undervisningen starter og slutter til tiden, og det forventes, at både undervisere og elever er klar til at gennemføre undervisningen i hele dens længde, og at pauserne blandt andet bruges til dette formål.

# NORDBYSKOLEN

## ORDENSREGLER OG VÆRDIREGELSÆT

De enkelte lektioner starter og slutter som udgangspunkt i klassen eller i det lokale der er naturligt for faget. Underviseren kan aftale med klassen, at undervisningen starter og slutter et andet sted end i klassen såfremt det tjener et formål i forhold til trivsel, læring eller dannelse.

Da skolen jf. skolebestyrelsens princip for brug af smartdevices er 'mobilfri', afleverer eleverne deres mobiltelefoner, smartwatches og/eller andre smartdevices når skoledagen starter, og får dem tilbage når deres skoledag er slut. For elever i SFO udleveres smartdevices når de går hjem eller bliver hentet.

I pauserne kan eleverne frit færdes på skolen, ude såvel som inde, med opmærksomhed på almindelig god adfærd. Den enkelte afdeling (SFO, indskoling, mellemtrin og udskoling) fastsætter ordensregler for elevernes pauser og for tiden i SFO. Herunder om eleverne har mulighed for at være ude og/eller inde, og hvor de har mulighed for at lege og opholde sig, og om eleven kan forlade skolen med et særligt formål.

I undervisningen sætter underviseren rammer for, hvor og hvordan undervisningen gennemføres. Herunder om eleverne kan arbejde uden for klasserummet og om der arbejdes alene, i par eller i større og/eller mindre grupper.

Ved fællesarrangementer for en klasse, en årgang, en afdeling, hele skolen eller andre konstellationer; fx første og sidste skoledag, motionsdag og klippeklistredag gennemfører elever, forældre og medarbejdere disse med deltagelse, engagement og respekt.

Når skoledagen slutter forlades lokale og garderobe ordnet og ryddelig. Klasselæreren kan sammen med klassen aftale en ordning, hvor en eller flere elever på skift i en periode står for at lokalet er ordnet og ryddeligt når skoledagen er slut.

### VÆRDIREGELSÆT

Værdiregelsættet er retningslinjer for god opførsel på skolen. I værdiregelsættet indgår skolens anti-mobbestrategi, der kan findes i et særskilt dokument.

# NORDBYSKOLEN

## ORDENSREGLER OG VÆRDIREGELSÆT

Skolens elever og forældre orienteres om skolens ordensregler og værdiregelsæt ved skoleårets start. Eleverne orienteres af deres klasselærer, forældrene ved et opslag på Aula.

Det forventes, at både elever, forældre og medarbejdere kender til ordentlighed, god omgangstone og til, hvad der i vores kultur anses for værende rigtigt og forkert. Således er der forventning om, at man ved hvordan man er sammen med andre, giver plads til andre, hvordan man er en god ven, en god klasse- og skolekammerat, hvordan man er en god forælder, en god voksen og hvordan man bedriver ledelse med dannelse.

Skolen har stort fokus på dannelse. I undervisningens indhold kommer dette til udtryk ved en opmærksomhed på høj faglighed, med inddragelse af aktiviteter der inkluderer flere aspekter af dannelse.

Ved dannelse forstår vi også en opmærksomhed på det gode og konstruktive samarbejde mellem skole og hjem. Og vi ser det som et fælles ansvar og en fælles forpligtelse, at skolens elever får de bedst mulige rammer for at trives, lære og dannes, gennem åben og anerkendende dialog.

Både elever, forældre og medarbejdere må gerne være alene, men aldrig føle sig ensomme. Skolens elever, forældre og medarbejdere: herunder skolens elevråd, forældreråd, skolebestyrelsen og skolens ledelse er forpligtede på at sikre dette. Fx ved afholdelse af børnefødselsdage og klassearrangementer samt tidlig og rettidig aktivering af skolens vejledere og anti-mobbestrategi.

### VED OVERTRÆDELSE AF ORDENSREGLER OG VÆRDIREGELSÆT

Skolen søger i samarbejde med elever, forældre og medarbejdere at forebygge overtrædelse af skolens ordensregler og værdiregelsæt gennem dialog og gennem det pædagogiske arbejde med eleverne.

Overtræder en elev skolens ordensregler eller værdisæt, tager klasselæreren først en snak med eleven. Herefter orienteres elevens forældre telefonisk.

Fortsætter eleven sin adfærd indkalder klasselærer til møde på skolen mellem elev, forældre og klasselærer.

Ved yderligere gentagelse, eller i grovere tilfælde, inddrages skolens ledelse, der indkalder forældre og elev til samtale på skolen, og de beskrevne

# NORDBYSKOLEN

## ORDENSREGLER OG VÆRDIREGELSÆT

foranstaltninger, der fremgår af Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen kan bringes i anvendelse. Disse bør ikke stå alene, hvorfor fx skolens vejledere, Pædagogisk Psykologisk Rådgivning og andre kommunale samarbejdspartnere kan inddrages.

Hensigten er at hjælpe eleven, som opfører sig uhensigtsmæssigt og for at beskytte det sociale og undervisningsmæssige fællesskab i klassen og på skolen.

Godkendt af skolebestyrelsen 2024