

## Pædagogiske principper SFO

Spørgsmål mellem barn og pædagog: "Lærer man noget i SFO?" ..... Lang pause: .... "Hele tiden, men man opdager det ikke."

### Den frie leg

Mål	Indhold	Evaluering
I Nordbyskolens SFO skal barnet gennem den "frie leg "først og fremmest udvikle sig socialt og styrke sit selvværd og selvopfattelse. Det skal lære at få fornemmelse for hinanden, således at forskelligheder respekteres. Deres fantasi og kreativitet skal udfordres og de skal være fysisk aktive.	Nærværende voksne der sætter rammer og guider og er gode rollemodeller. Vi vægter at der er voksne, som har tid til at være sammen med børnene. Det vigtigt for os, at børnene bliver guidet i konflikter med andre børn, når de har behov for dette. Vi skaber gode fysiske rammer inden for de muligheder vi har, hvor leg og kreativitet kan udvikle. Dette både indenfor og udenfor på legepladsen.	Løbende på personalemøderne og planlægningsmøderne. Det enkelte barn evalueres løbende.

### Aktivitets-Værksteder

Mål	Indhold	Evaluering
I værksteder skal børnene udvikle deres fantasi, nysgerrighed og lyst til fordybelse og koncentration. Deres finmotorik skal udfordres, Tættere kontakt til den enkelte voksne. Deres evne til at prioritere. I værkstederne vægtes processen højt, men det gør ikke noget at produktet gør barnet stolt. Socialiseringsprocessen trænes ligeledes i værkstederne, hvor børnene venter på tur, lytter og tager hensyn til hinanden.	Værksteder er altid voksenstyrede. Der er også værksteder, hvor eks. Børnene tegner e.l. disse holder de voksne tilsyn med. Der sættes gode, alderssvarende og udviklende pædagogiske aktiviteter i gang i værkstederne, hvor børnene for det meste har et frit valg om deltagelse. Der tilbydes hver dag aktiviteter. Der er kreative værksteder, fysisk aktive værksteder og udeværksteder. Dagens aktiviteter skrives på tavlen, så børn og forældre kan se dagens tilbud. Der kan bl.a. være: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vådrumsværksted</li> <li>• tegneværksted</li> <li>• diverse kreative projekter</li> <li>• Filosofi</li> <li>• værksteder omkring traditioner som jul, påske osv.</li> <li>• spilleværksted</li> </ul>	Løbende på personalemøderne og planlægningsmøderne.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mad/bål</li> <li>• udeværksteder</li> </ul>	
--	--	--

### Større Projekter

Mål	Indhold	Evaluering
Vi vægter større projekter over året da det giver børnene en fordybelse i flere forskellige emner. Det giver børnene succes ved sammen med andre at gennemføre større projekter, hvor resultatet kan opleves af eks. forældrene ved fremvisning. Det skubber til børnenes grænser, skaber nye legerelationer på tværs af årgange og styrker samarbejdsevnen hos børnene.	<p>Vi har over året projekter af forskelligt indhold. Det er bl.a. temauger for hele SFO'en, hvor nogle er for både SFO og SFO Klub, kreative projekter, årgangsprojekter og andre.</p> <p>Eksempler er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jagt uge</li> <li>• Rollespil</li> <li>• Nordbyen har talent</li> <li>• Børnenes rekorder</li> <li>• Bag for en sag</li> </ul>	<p>Årshjul</p> <p>På personalemøderne når projekterne er afsluttet skrives erfaringerne i Meebook. Dem der har været ansvarlige for projekterne skriver det ind.</p>

### Udeliv

Mål	Indhold	Evaluering
Give børnene mulighed for at få rørt sig og bruge sig selv fysisk i den friske luft. Mere plads og dermed mere albuenum for det enkelte barn. Ude er det i høj grad grovmotorikken der styrkes i aktiviteterne. Vi bruger nærmiljøet, hvor vi har et stort udenomsareal, legeplads og skoven lige i nærheden.	<p>Aktiviteterne er mangeartede og de er både voksenstyrede og der er fri leg.</p> <p>Eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diverse boldspil</li> <li>• cykelture</li> <li>• bål- og udelivsaktiviteter</li> <li>• fordybelse i livet i åen</li> <li>• motoriske aktiviteter som, cykle, grave, løbe, gemme og meget mere efter årstiden</li> <li>• ture i skoven</li> <li>• idrætsaktiviteter</li> </ul>	<p>Evalueres på personalemøder og ved planlægningsmøder og som en del af evalueringen ved projektafslutning.</p>

## Bevægelse og Sundhed

Mål	Indhold	Evaluering
<p>Vi ønsker at alle børn er fysisk aktive hver dag i SFO'en. Samtidig er det sociale aspekt en vigtig faktor i de fysiske aktiviteter. Børnene skal opleve sig værdifulde i gruppen og der ud over opnå kendskab til, hvad der er sundt for kroppen.</p> <p>Det er vigtigt for os at være nærværende, aktive voksne der er gode rollemodeller i forhold til de fysiske lege og sundhed generelt.</p>	<p>Der er de fleste dage rum og plads til fysiske aktiviteter i Multisalen, Aulaen eller udenfor. Vi strukturerer hverdagen således at de fysiske lege indeholder en bred vifte af tilbud der tilgodeser så mange børn som muligt.</p> <p>Eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lege på tværs af årgange</li> <li>• Boldspil</li> <li>• Cykelture</li> <li>• Klatre, løbe, cykle, ture i naturen</li> <li>• Fysiske spil på X-box</li> <li>• Multisalen – boldspil – redskaber og andre fysiske og sociale lege</li> <li>• Dans og optræden</li> <li>• Grave / Save / bygge</li> <li>• Temauger – fysiske og sociale projekter</li> </ul>	<p>Evalueres og videreudvikles på personalemøder, samt en gang om året ved planlægning af årets temauger. Skrives i Meebook af den ansvarlige for projektet.</p>

## Skole- / hjemssamarbejdet

Mål	Indhold	Evaluering
<p>Årgangspædagogerne er det naturlige led mellem undervisningsdelen og fritidsdelen. De medvirker til at den bedst mulige kontakt skabes mellem skole og hjem. Årgangspædagogerne har opgaven at se barnet i helheden i skolen og sørge for at alle børn ses og hjælpes, således at de sikres en optimal trivsel samt medvirker til en velfungerende klassetrivsel. Der ud over er SFO pædagogerne som oftest skolens synlige ansigt udad til forældrene.</p>	<p>I SFO er der 2 årgangspædagoger på alle 4 årgange. Årgangspædagoger følger klasserne fra 0. til og med 3. klasse og brobygger til SFO Klub og mellemtrinnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I SFO har hver årgang tilknyttet 2 årgangspædagoger.</li> <li>• Pædagogerne har især fokus på trivsel hos børnene og på klassen i KK timerne.</li> </ul> <p>SFO Klub deltager i forældremøde med de kommende 3. klasser.</p>	<p>På Teammøder lærere og pædagoger imellem og på personalemøder.</p>

## Mobiltelefoner

Mål	Indhold	Evaluering
At børnene når de er nået en alder hvor de kan administrere mobiltelefonen, lærer at bruge den fornuftigt.	I SFO har børnene ikke mobiler. Har de dem med, ligger de slukkede i tasken. I Klub må børnene bruge deres mobiltelefon i et afgrænset område og på bestemte dage.	Personalemøder/pædagogiske møder og forældremøder.

## Hjerterum

Mål	Indhold	Evaluering
Man kan filosofere over alle livets store spørgsmål. Det er sjovt at undre sig og tænke sammen med andre. Gennem fordybelsen udvikler børn deres evne til at tage selvstændig stilling. Vi ønsker at der er rum med plads til ro og fordybelse, stimulering af sanser og filosofering.	Hjerterummet er et stillerum, der er indrettet med mange stimulerende aktiviteter. Det er voksenstyret og børnene fordyber sig når de er der. Hjerterummet er åben når vi har mulighed for dette og der er begrænset antal børn der kan være der samtidig.  I perioder holdes der filosofiværksted, hvor børnene sammen med en voksen fordyber sig i forskellige emner.	Pædagogiske møder og planlægningsmøder.

Januar 2020